

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Е.Л. Завгороднева /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
С.Б. Можейко /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по предмету «Математика» для 5-6 классов
ООП основного общего образования

Разработчик:
Мосиенко Наталья Александровна,
учитель КШИ.

Содержание комплекса КОС по учебному предмету «Математика». 5 класс

Попов М.А. Дидактические материалы по математике : 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М.А. Попов.-8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.- 112 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Натуральные числа и нуль	<ul style="list-style-type: none"> Умеют читать и записывать натуральные числа. Знают отрезок. Измерение и построение отрезков. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел. 	Стартовая диагностика Контрольная работа по теме «Натуральные числа и нуль»	Дидактические материалы. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	<ul style="list-style-type: none"> Выполняют сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнение. 	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	Дидактические материалы. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
3	Свойства чисел	<ul style="list-style-type: none"> Выполняют умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа. 	Контрольная работа по теме "Свойства чисел"	Дидактические материалы. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/
4	Решение текстовых задач	<ul style="list-style-type: none"> Решают текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов. Решают задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. 	Контрольная работа по теме "Решение текстовых задач"	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
5	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	<ul style="list-style-type: none"> Пользуются геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг. Приводят примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур. Используют терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр. 	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" Практическая работа по теме "Построение углов"	

		<ul style="list-style-type: none"> • Изображают изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки. 		
6	Обыкновенные дроби	<ul style="list-style-type: none"> • Знают окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. 	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/
7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. • Знают смешанные числа. • Выполняют сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. 	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/
8	Умножение и деление обыкновенных дробей	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют умножение и деление обыкновенных дробей. • Применяют основное свойство дроби. 	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7784/start/233301/
9	Решение текстовых задач	<ul style="list-style-type: none"> • Применяют буквы для записи математических выражений и предложений. 	Контрольная работа по теме "Решение текстовых задач"	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/smart/233518/
10	Наглядная геометрия. Многоугольники	<ul style="list-style-type: none"> • Находят длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса. • Используют свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра. • Вычисляют периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. 	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/smart/233518/
11	Сложение и вычитание десятичных дробей	<ul style="list-style-type: none"> • Знают десятичную запись дробных чисел. • Умеют сравнивать, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. • Знают приближенные значения. Округление чисел. 	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/

12	Умножение и деление десятичных дробей	<ul style="list-style-type: none"> • Умеют выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умеют выполнять умножение и деление десятичной дроби на десятичную дробь. 	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	
13	Основные задачи на дроби	<ul style="list-style-type: none"> • Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты. 	Контрольная работа по теме "Основные задачи на дроби"	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/
14	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> • Знают понятие угла, построение и измерение углов. • Имеют представление о чертежном треугольнике, транспортире. • Умеют чертить прямоугольный параллелепипед и куб. 	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/
15	. Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> • Знают материал предмета математики 5 класса. 	Итоговая контрольная работа	Дидактические материалы https://resh.edu.ru/subject/lesson/7789/start/266057/

Содержание комплекса КОС по учебному предмету «Математика». 6 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Натуральные числа	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и понимают термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой. • Сравнивают и упорядочивают целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков. • Выполняют, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. 	<p>Контрольная работа по теме "Натуральные числа"</p> <p>Контрольная работа по теме "Делители и кратные числа"</p>	Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.

2	Дроби	<ul style="list-style-type: none"> • Дают понятие обыкновенной дроби, основного свойства дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. • Выполняют решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Могут представлять десятичную дробь в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. • Знают десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. 	<p>Практическая работа по теме «Прямые и точки»</p> <p>Контрольная работа по теме «Действия с дробями»</p> <p>Контрольная работа по теме "Дроби"</p>	<p>Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.</p>
3	Наглядная геометрия. Симметрия. Фигуры на плоскости	<ul style="list-style-type: none"> • Приводят примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур. • Изображают с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры. • Пользуются геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии. 	<p>Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"</p> <p>Практическая работа по теме "Осевая симметрия"</p> <p>Практическая работа по теме "Площадь круга"</p> <p>Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"</p>	<p>Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.</p>
4	Положительные и отрицательные числа	<ul style="list-style-type: none"> • Знают положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. • Изображают числа на координатной прямой. • Знают числовые промежутки. Сравнение 	<p>Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»</p> <p>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание</p>	<p>Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.</p>

		<p>чисел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполняют арифметические действия с положительными и отрицательными числами. 	<p>положительных и отрицательных чисел» Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"</p>	
5	Представление данных	<ul style="list-style-type: none"> • Вычисляют длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. • Находят, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке. 	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.
6	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> • Распознают на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка. • Изображают на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед. • Вычисляют объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; • Решают несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях. 	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.
7	Повторение, обобщение, систематизация	<ul style="list-style-type: none"> • Составляют буквенные выражения по условию задачи. • Извлекают информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач. 	Итоговая контрольная работа	Математика. Контрольные работы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 79с.: ил.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет
- обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценки заданий в форме КИМ (контрольно-измерительных материалов)

Оценки заданий в форме КИМ (контрольно-измерительных материалов)	Оценка
80%и выше	«5»
60-80 %	«4»
40-60%	«3»
0-40%	«2»