

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по предмету «Химия (базовый уровень)» для 8-9 классов
ООП основного общего образования

Разработчик:
Сарафанникова Светлана Александровна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Химия». 8 класс

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна. – М. Дрофа, 2020.
2. Павлова Н.С. Контрольные и самостоятельные работы по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8 класс». ФГОС. – М.: Экзамен. 2020.
3. Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»: учебное пособие. – М. Дрофа, 2020.

| № п\п | Наименование раздела (темы) | Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке | Наименование КОС | Описание КОС |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека | <i>Работать</i> с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами. <i>Описывать</i> химический эксперимент с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента | Практическая работа № 1 по теме: «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Практическая работа № 2 по теме: «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» | Отчёт о работе по инструкции стр.43, пособия 1. Отчёт о работе по инструкции стр.7, пособия 1. |
| 2. | Вещества и химические реакции | <i>Находить</i> относительную молекулярную массу веществ и массовую долю химического элемента в соединении. <i>Характеризовать</i> информацию, которую несут знаки химических элементов. <i>Определять</i> тип химической связи по формуле вещества. | Контрольная работа №1 по теме: «Вещества и химические реакции» | Варианты контрольной работы стр.187 пособия 2. |
| 3. | Воздух. Кислород. Понятие об оксидах | <i>Проводить и наблюдать</i> химический эксперимент по получению, собиранию и распознаванию кислорода с соблюдением правил техники безопасности. <i>Описывать</i> химический эксперимент. | Практическая работа № 3 по теме: «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств» | Отчёт о работе по инструкции стр.47, пособия 1. |
| 4. | Водород. Понятие о кислотах и солях | <i>Проводить и наблюдать</i> химический эксперимент по получению, собиранию и распознаванию водорода с соблюдением правил техники безопасности. <i>Описывать</i> химический эксперимент. | Практическая работа № 4 по теме: «Получение и собирание водорода, изучение его свойств» | Отчёт о работе по инструкции стр.50, пособия 1. |
| 5. | Вода. Растворы. Понятие об основаниях | <i>Выполнять</i> практические приемы обращения с лабораторным оборудованием: мерным цилиндром, весами. | Практическая работа № 5 по теме: «Приготовление растворов с определённой | Отчёт о работе по инструкции стр.61, пособия 1. |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | <p><i>Работать</i> с нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p><i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами.</p> <p><i>Определять</i> степени окисления атомов элементов в веществах.</p> <p><i>Различать</i> формулы неорганических веществ.</p> | <p>массовой долей растворённого вещества»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: «Кислород. Водород. Вода»</p> | <p>Варианты контрольной работы стр.49-51, пособия 2.</p> |
| 6. | Основные классы неорганических соединений | <p><i>Распознавать</i> некоторые катионы и анионы.</p> <p><i>Наблюдать и описывать</i> с помощью русского языка и языка химии реакции с участием различных веществ.</p> <p><i>Формулировать</i> выводы по результатам эксперимента.</p> <p><i>Классифицировать</i> сложные неорганические вещества по составу.</p> <p><i>Решать</i> задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса».</p> | <p>Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: "Основные классы неорганических соединений"</p> | <p>Отчёт о работе по инструкции стр.83, пособия 1.</p> |
| 7. | Строение атома. Химическая связь. | <p><i>Описывать</i> строение ядра атома используя Периодическую систему химических элементов Д. И. Менделеева.</p> <p><i>Составлять</i> схемы распределения электронов по электронным слоям в электронной оболочке, характеристики химических элементов по их положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.</p> <p><i>Определять</i> тип химической связи по формуле вещества.</p> | <p>Контрольная работа №4 по теме: «Строение атома. Химическая связь»</p> | <p>Варианты контрольной работы стр.17, пособия 3.</p> |

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Химия». 9 класс

1. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна. – М. Дрофа, 2020.
2. Павлова Н.С. Контрольные и самостоятельные работы по химии: 9 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9 класс». ФГОС. – М.: Экзамен. 2020.
3. Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»: учебное пособие. – М. Дрофа, 2020.

| № п\п | Наименование раздела (темы) | Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке | Наименование КОС | Описание КОС |
|-------|---|--|---|--|
| 1. | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | <i>Характеризовать</i> химические элементы 1—3-го периодов по их положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. <i>Классифицировать</i> сложные неорганические вещества по составу. | Контрольная работа №1 по теме: «Повторение знаний основных разделов курса 8 класса» | Варианты контрольной работы стр.187, пособия 3. |
| 2. | Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах. | <i>Наблюдать</i> свойства электролитов и происходящих с ними явлений. <i>Наблюдать и описывать</i> реакций между электролитами с помощью русского языка и языка химии. <i>Составлять</i> молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов. <i>Знать</i> возможности протекания химических реакций между электролитами. | Практическая работа № 1. Решение экспериментальных задач по теме: «Электролитическая диссоциация» Контрольная работа №2 по теме: «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах» | Отчёт о работе по инструкции стр.55, пособия 1. Варианты контрольной работы стр.161, пособия 2. |
| 3. | Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены | <i>Работать</i> с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами. <i>Определять</i> степени окисления атомов элементов в веществах. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента | Практическая работа № 2 по теме: «Получение соляной кислоты, изучение её свойств» | Отчёт о работе по инструкции стр.11 и стр. 22, пособия 1. |
| 4. | Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения | <i>Получать, собирать</i> и распознавать аммиак. <i>Работать</i> с лабораторным оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента. <i>Сотрудничать</i> в процессе учебного взаимодействия. | Практическая работа № 3 по теме: «Получение аммиака, изучение его свойств» | Отчёт о работе по инструкции стр. 96, пособия 1. |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5. | Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения | <i>Получать, собирать</i> и распознавать углекислый газ. <i>Работать</i> с лабораторным оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента. <i>Сотрудничать</i> в процессе учебного взаимодействия. | Практическая работа № 4 по теме: "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион" Практическая работа № 5. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» Контрольная работа №3 по теме: «Важнейшие неметаллы и их соединения» | Отчёт о работе по инструкции стр. 102, пособия 1. Варианты контрольной работы стр.58-63, пособия 2. |
| 6. | Важнейшие металлы и их соединения | <i>Работать</i> с лабораторным оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Исследовать</i> в ходе эксперимента свойства металлов и их соединений. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента. <i>Сотрудничать</i> в процессе учебного взаимодействия. <i>Обобщать</i> систему химических свойств металлов как «восстановительные свойства». <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи между строением атома, видом химической связи, типом кристаллической решетки металлов — простых веществ и их соединений, зависимость областей применения химических веществ от свойств. | Практическая работа № 6 по теме: "Жёсткость воды и методы её устранения" Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения» Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие металлы и их соединения» | Отчёт о работе по инструкции стр. 29, пособия 1. Отчёт о работе по инструкции стр. 48, пособия 1. Варианты контрольной работы стр. 21-31, пособия 2. |

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ

Оценка экспериментальных умений.

- Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу. **Отметка «5»:**
- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4» :

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники без опасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя;
- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

3. Оценка умений решать расчетные задачи.

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
- отсутствие ответа на задание.

4. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.