

Рассмотрено на заседании  
кафедрального объединения  
«Теория и методика обучения».  
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Руководитель КО:  
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:  
Заместитель директора  
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./  
«31» августа 2023 г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по предмету «История» для 5-9 классов**  
**ООП основного общего образования**

Разработчик:  
Ворошилов Никита Максимович,  
учитель КШИ.

## Содержание комплекта КОС по учебному предмету «История России. Всеобщая история». 5 класс

1. Тесты по истории Древнего мира, 5 класс, контрольные измерительные материалы, Крючкова Е. А. -М.: Просвещение, 2020 г.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Первобытность	<p>Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p> <p>Выявлять значение отделения земледелия от скотоводства, открытий и изобретений древнейших людей для развития человеческого общества.</p>	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа по темам «Жизнь первобытных людей», «Счет лет в истории» стр. 13-15
2.	Древний Восток	<p>Объяснять, как отражались в древних сказаниях представления людей того времени о мире.</p> <p>Характеризовать основные группы населения, условия жизни и занятия населения, общественный строй, культуру Древнего Египта.</p> <p>Показывать на карте территории государств Древнего Востока, знать особенности их образования.</p> <p>Характеризовать основные группы населения, условия жизни и занятия населения, общественный строй, культуру, географическое расположение государств Западной Азии в древности.</p>	Контрольная работа	<p>Итоговая контрольная работа к главе «Древний Египет», стр. 23–25</p> <p>Итоговая контрольная работа к главе «Западная Азия в Древности», стр. 30-32</p> <p>Итоговая контрольная работа к главе «Индия и Китай в Древности», стр. 37-39</p>
3.	Древняя Греция.	<p>Определять значение понятий полис, демократия, олигархия, колонизация, метрополия.</p> <p>Определять вклад древнегреческих обществ в мировое культурное наследие.</p> <p>Знать особенность исторического развития древнегреческих городов.</p>	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа к главе «Древняя Греция», стр. 47-48
4.	Древний Рим	<p>Характеризовать хозяйственную жизнь в Древнем Риме, положение трудового населения, рабов.</p> <p>Характеризовать политическую и культурную жизнь в Древнем Риме, её участников, важнейшие события.</p>	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа по теме «Древний Рим», стр. 122-125

## Содержание комплекта КОС по учебному предмету «История России. Всеобщая история». 6 класс

1..История России, 6 класс, контрольные измерительные материалы, Артасов И.А. -М.: Экзамен, 2020г.

2. История Средних веков, 6 класс, контрольные измерительные материалы, Крючкова Е.А -М.: Просвещение, 2020г.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
<i><b>История Средних веков</b></i>				
1.	Народы Европы в раннее Средневековье	Знать о падении Западной Римской империи, образовании варварских королевств, создании и разделе империи Карла Великого, создании Священной Римской империи, эпохе викингов, христианизации Европы	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа по теме «Становление Средневековой Европы (VI–XI века), стр. 17-21
2.	Государства Европы в XII—XV вв	Знать об усилении королевской власти в странах Западной Европы, сословно-представительной монархии, Столетней войне, Реконкисте, обострении социальных противоречий в XIV веке.	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа к главе «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)», стр. 71-74
3.	Обобщение	Знать историческое и культурное наследие Средних веков	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа по курсу «История Средних веков», стр 102-108.
<i><b>История России</b></i>				
4.	Русь в IX – первой половине XII вв.	Знать политический строи Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X - первой трети XII в.	Контрольная работа	Проверочная работа № 1, стр. 16-19 пособия
5.	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	Показывать территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества.	Контрольная работа	Проверочная работа № 1, стр. 40-43
6.	Обобщение	Знать историческое и культурное наследие истории Древней Руси и процесса становления русского государства	Контрольная работа	Итоговая проверочная работа № 1, стр. 64-67

## Содержание комплекта КОС по учебному предмету «История России. Всеобщая история». 7 класс

1. История России, 7 класс, контрольные измерительные материалы, Арташов И.А., - М.: Экзамен, 2020г.

2. История нового времени, 7 класс, контрольные измерительные материалы, Баранов П.А., -М.: Просвещение, 2020г.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
<b>Всеобщая история. История Нового времени.</b>				
1.	Государства Европы в XVI—XVII вв.	Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.	Контрольная работа	Контрольная работа, стр. стр., 23-30
2.	Обобщение	Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	Контрольная работа	Контрольная 4, стр. 75-80
<b>Россия в новое время</b>				
3.	Россия в XVI веке.	Характеризовать завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Раскрывать особенности местного управления: наместники и волостели, система кормлений. Раскрывать суть реформ середины XVI в.	Контрольная работа	Контрольные работы № 1 к главам «Россия в первой половине XVI века» и «Россия во второй половине XVI века», стр. 4-11, 16-23
4.	Смута в России	Раскрывать значение династического кризиса в России. Пояснять причины и следствия появления самозванства в России. Подъем национально-освободительного движения Освобождение Москвы в 1612г.	Контрольная работа	Контрольные работы № 1 и № 2 к главе «Смутное время», стр. 28-39
5.	Россия в XVII веке	Знать Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.	Контрольная работа	Контрольные работа № 1 и № 2 к главе «Россия в XVII в.», стр. 40-51
6.	Обобщение	Знать историческое и культурное значение России XVII века.	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа № 1, стр. 64-71

## Содержание комплекта КОС по учебному предмету «История России. Всеобщая история». 8 класс

1. История России, 8 класс, контрольные измерительные материалы, Артасов И.А., - М.: Просвещение, 2021г.

2. История нового времени, 7 класс, контрольные измерительные материалы, Баранов П.А., -М.: Просвещение, 2021г.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
<i><b>Новая история</b></i>				
1.	Государства Европы в XVIII в.	Знать Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.	Контрольная работа	Проверочная работа 3.2, стр. 51-56
2.	Французская революция конца XVIII века	Раскрывать значение понятий промышленный переворот, фабрика, буржуазия, рабочие, абсолютизм, меркантилизм, протекционизм, Просвещение, энциклопедисты, права человека, просвещенный абсолютизм, якобинцы, санкюлот, «Марсельеза», террор, гильотина. Характеризовать положение различных социальных групп в европейском обществе XVII-XVIII вв., проследить, как оно изменялось на протяжении данного периода. Характеризовать ключевые события войны североамериканских колоний за независимость. Определять, в чем заключалось историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.	Контрольная работа	Контрольная работа 3, стр. 63-71
3.	Обобщение	Знать историческое и культурное наследие XVIII в.	Контрольная работа	Контрольная работа № 4, с. 75-80
<i><b>Россия в новое время</b></i>				
4.	Россия в эпоху преобразований Петра I	Объяснять значение и предпосылки петровских преобразований. Характеризовать важнейшие преобразования Петра I. Характеризовать причины, участников и итоги восстаний. Знать об основных событиях и итогах Северной войны.	Контрольная работа	Контрольные работы № 1 и № 2 к главе «Россия в эпоху преобразований Петра I»
5.	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	Раскрывать сущность понятия просвещенный абсолютизм. Знать об экономическом развитии России. Характеризовать положение крестьян во второй половине XVIII в. Характеризовать общие черты и особенности исторического развития России и других стран мира в XVIII в.	Контрольная работа	Контрольные работы № 1 и № 2 к главе «Российская империя при Екатерине II и Павле I», стр. 28-39
6.	Обобщение	Знать историческое и культурное значение России XVIII века.	Контрольная работа	Контрольные №1 и № 2, стр. 50-63

## Содержание комплекта КОС по учебному предмету «История России. Всеобщая история». 9 класс

1. История России, 9 класс, контрольные измерительные материалы, Артасов И.А., - М.: Просвещение, 2020г.

2. Учебная тетрадь по истории Нового времени. 9 класс: к учебнику А.Я. Юдовской «Всеобщая история. История Нового времени» 9 класс  
ФГОС П. А. Баранов - М., Изд-во «Просвещение», 2021 г.

3. История России. Контрольные работы. 10 класс. Артасов И. А. - М.: Просвещение, 2020г.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
<i><b>Российская империя в XIX – начале XX вв.</b></i>				
1.	Александровская эпоха: государственный либерализм	<p>Знать Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.</p> <p>Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.</p> <p>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</p>	Контрольная работа	Контрольные работы № 1 к главе «Россия в первой четверти XIX в.», стр. 4-14
2.	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	<p>Знать Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.</p> <p>Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.</p>	Контрольная работа	Контрольная работа № 1 к главе «Россия в эпоху великих реформ», стр. 32-41
3.	Обобщение	Знать историческое и культурное значение России XIX века.	Контрольная работа	Контрольная работа № 1, стр. 74-85
4.	Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	<p>Знать Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч)</p> <p>Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.</p> <p>Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение</p>	Контрольная работа	Контрольная работа № 1 к главе «Россия в годы великих потрясений», стр. 4-13

		<p>внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.</p> <p>Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.</p> <p>Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.</p> <p>Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.</p> <p>Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.</p> <p>Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.</p>		
5.	<p>Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)</p>	<p>План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.</p> <p>Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.</p> <p>Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.</p> <p>Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.</p> <p>Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.</p> <p>Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.</p> <p>СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа № 1 к главе «Великая Отечественная война 1941-1945», стр. 38-47</p>

		<p>в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.</p> <p>Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.</p> <p>Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне</p> <p>Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).</p> <p>Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.</p> <p>Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.</p> <p>9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.</p>		
6.	Итоговое повторение	<p>История родного края в годы революций и Гражданской войны.</p> <p>Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).</p> <p>Наш регион в конце XX — начале XXI вв.</p> <p>Трудовые достижения родного края.</p>	Контрольная работа	Контрольная работа № 1, стр. 84-93
<b><i>Новое время</i></b>				
7.	Страны Европы и США в середине XIX-начале XX века	Знать об формлениии консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Объяснять особенности политического развития стран Европы и США	Контрольная работа	Контрольная работа 2, стр. 31-39
8.	Обобщение	Знать историческое и культурное наследие XIX в.	Контрольная работа	Контрольная работа 6, стр. 88-92

## **Критерии и нормы оценивания предметных знаний по истории**

### ***Критерии оценки тестового задания:***

**90-100%** - отлично «5»;

**70-89%** - хорошо «4»

**50-69%** - удовлетворительно «3»;

**менее 50%** - неудовлетворительно «2»