

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Е.Л. Завгороднева /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
С.Б. Можейко /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по предмету «Информатика» для 7-9 классов
ООП основного общего образования

Разработчик:
Князева Ольга Юльевна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика». 7 класс

Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Цифровая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • знать характеристики персонального компьютера и его основных элементов; • соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью; • ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя); • работать с файловой системой персонального компьютера (создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять файлы и каталоги) 	К/р по разделу «Цифровая грамотность»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 35-38
2	Представление информации	<ul style="list-style-type: none"> • кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио); • сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных; • оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов 	К/р по теме «Представление информации».	Задания самостоятельной работы (КИМ) Пособие стр. 45-48, 57-58
3	Текстовые документы	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные функции текстового процессора • знать и применять правила набора текста • выделять структурные элементы текстовых документов, осознанно выполнять действия по их форматированию • ориентироваться в назначении и использовании функциональных клавиш на клавиатуры 	К/р по теме «Текстовые документы»	Задания самостоятельной работы (КИМ) Пособие стр. 50-53

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика». 8 класс

Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Системы счисления	<ul style="list-style-type: none"> • знать и применять правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q • знать и применять правило перевода целых чисел из системы счисления с основанием q в десятичную систему счисления • сравнивать целые числа в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16) • выполнять арифметические операции над числами в двоичной системе счисления 	К/р работа по теме «Системы счисления»	Задания самостоятельной работы (КИМ) Пособие стр. 14-16
2	Элементы математической логики	<ul style="list-style-type: none"> • записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, • определять истинность логических выражений, строить таблицы истинности для логических выражений • определять значение сигнала на выходе логической схемы 	К/р работа по теме «Элементы математической логики»	Задания самостоятельной работы (КИМ) Пособие стр. 33-37
3	Алгоритмы и программирование	<ul style="list-style-type: none"> • описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы; • анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений; • создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений 	К/р по теме «Алгоритмы и программирование»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 77-82, 106-110

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика». 9 класс

Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование кос	Описание КОС
1	Моделирование как метод познания	<ul style="list-style-type: none"> раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды модели; использовать графы и деревья для решения задач по определению длины пути между вершинами графа, поиску оптимального пути в графе, вычислению количества путей в направленном ациклическом графе. 	К/р по теме «Моделирование как метод познания».	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 23-28
2	Разработка алгоритмов и программ	<ul style="list-style-type: none"> разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот; составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки на языке программирования Python 	К/р по теме «Разработка алгоритмов и программ»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 41-44
3	Электронные таблицы	<ul style="list-style-type: none"> создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных; анализировать, интерпретировать, устанавливать соответствие информации, представленной в различной форме (таблица, диаграмма, график); 	К/р по теме «Электронные таблицы».	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 60-64

Критерии и нормы оценивания предметных результатов

Тест, письменная контрольная работа оценивается следующим образом:

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.