

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по предмету «Информатика» для 5-6 классов
ООП основного общего образования

Разработчик:
Князева Ольга Юльевна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика». 5 класс

1. Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
2. Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
3. Информатика. 4 класс: контрольные работы/Н.В. Матвеева, Е.Н. Челнак и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Входной контроль	Проверка остаточных знаний за курс начальной школы: представления об основных понятиях информатики, сформировавшиеся на основе личного опыта и знаний, полученных при изучении информатики и/или других предметных дисциплин (математика и информатика, окружающий мир).	Стартовая диагностическая работа.	Задания контрольной работы (КИМ). Пособие 3 стр. 3-10
2	Цифровая грамотность	– знание названий основных компонентов персональных компьютеров и мобильных устройств, их назначения; – понимание содержания понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»; – умение искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению).	Контрольная работа по теме «Цифровая грамотность»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 1 стр. 5-11
3	Алгоритмизация и основы программирования	– умение запускать среду программирования и завершать ее работу; – пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»; – составлять программы для управления исполнителем в среде блочного программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов.	Контрольная работа по теме «Работа в среде программирования»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 2 стр. 56-61
4	Информационные технологии	– умение запускать текстовый процессор и завершать его работу; – создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений.	Контрольная работа по теме «Текстовый редактор»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 1 стр. 35-37

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика». 6 класс

1. Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
2. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Цифровая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – знание названий типов компьютеров; – понимание содержания понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл», «папка (каталог); – умение записывать полное имя файла (каталогу) в компьютере; – умение осуществлять поиск файлов средствами операционной системы; – умение осуществлять действия с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование) 	Контрольная работа по теме «Цифровая грамотность»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 2 стр. 31-34
2	Теоретические основы информатики	<ul style="list-style-type: none"> – определение на примерах информационных процессов хранения, передачи, обработки информации; – знание основных единиц измерения информационного объёма данных; – умение сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов; – умение декодировать сообщение, представленное в двоичном коде. 	Контрольная работа по теме «Теоретические основы информатики»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 2 стр. 17-22
3	Алгоритмизация и основы программирования	<ul style="list-style-type: none"> – понимание содержания понятий «алгоритм», «исполнитель», «цикл», «вспомогательный алгоритм»; – умение выполнять линейные и циклические алгоритмы; – умение запускать среду программирования и завершать ее работу; – умение разбивать задачи на подзадачи; – умение составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами 	Контрольная работа по теме «Основы программирования»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 1 стр. 56-61

Критерии и нормы оценивания предметных результатов

Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков практической работы на ПК по проверяемой теме.

Практическая работа по алгоритмизации и программированию оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в записи алгоритма и/или тексте программы нет пробелов и ошибок;

- в нет синтаксических ошибок в записи команд исполнителя (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два недочета в записи алгоритма и/или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены две и более ошибок или три и более недочетов в записи алгоритма и/или тексте программы, но обучающийся продемонстрировал владение обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Тест, письменная контрольная работа оценивается следующим образом:

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.