

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по предмету «География» для 5-9 классов
ООП основного общего образования

Разработчик:
Беринич Ирина Вениаминовна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «География». 5 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. География. 5 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – 3-е изд.- М.: ВАКО, 2020.
2. Климанова О.А., Климанов В.В. География. Землеведение 5-6 класс: учебник для общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2012.
3. Румянцев А.В. География. Землеведение:5 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.М. Ким – Москва: Просвещение, 2022.
4. География 5 класс. Контурные карты – Москва: Просвещение, 2021.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.1	Введение. География – наука о планете Земля	Остаточные географические знания после изучения предмета «Окружающий мир»	Стартовая диагностика	КИМ по типу ВПР
		Знание фактов, понятий, установление причинно-следственных связей.	Самостоятельная работа	КИМ стр. 4-7 пособия
1.2	История географических открытий	Показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов	Практическая работа №1 в контурной карте «Маршруты путешествий разного времени и периодов» Практическая работа №2 . Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт Контрольная работа	К.К. стр. 2-7 КИМ стр. 8-9 пособия КИМ стр. 10-13
2.1	Планы местности	Определять (измерять) направления, расстояния на местности; читать план местности	Практическая работа №1 «Определение направлений и расстояний по плану местности» Практическая работа №2 «Составление описания маршрута по плану местности»	КК стр. 12-13 Отчет о работе по инструкционной карте.
2.2	Географические карты	Определять географические координаты. Определять расстояния на глобусе и карте с помощью масштаба и градусной сети	Практическая работа №1 «Определение направлений и расстояний по карте полушарий» Практическая работа №2 «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам»	Пособие 3 стр. 19-23 КК стр.8-11

3.1	Земля – планета Солнечной системы	Приводить примеры планет земной группы. Объяснять смену времен года на Земле движением Земли вокруг Солнца. Объяснять суточное вращение Земли. Объяснять различия в продолжительности светового дня в течение года на разных широтах	Практическая работа «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени» Контрольная работа	Отчет о работе по инструкционной карте. Пособие 3 стр. 12-14
4.1	Литосфера – каменная оболочка Земли	Описывать внутреннее строение Земли. Приводить примеры горных пород разного происхождения. Классифицировать изученные горные породы по происхождению. Описывать горную систему или равнину по физической карте	Практическая работа «Описание горной системы или равнины по физической карте» Контрольная работа	Отчет о работе по инструкционной карте. Пособие 3 стр. 51-52
5.1	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	Приводить примеры взаимосвязи всех живых организмов на Земле; вести наблюдения во время экскурсии	Практическая работа «Экскурсия в природу».	Задания в учебнике стр. 127-130

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «География». 6 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – 5-е изд.- М.: ВАКО, 2021.
2. Климанова О.А., Климанов В.В. География. Землеведение 5-6 класс: учебник для общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2021.
3. Румянцев А.В. География. Землеведение: 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.М. Ким – Москва: Просвещение, 2022.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Гидросфера — водная оболочка Земли	Остаточные географические знания после изучения предмета «география. 5 класс»	Входная диагностика	КИМ по типу ВПР
		Определять особенности внутренних вод на Земле, понятия, касающиеся работы реки. Знать основные географические понятия, номенклатуру. Составлять краткую характеристику озера, реки по плану. Работать с контурной картой. Называть и показывать части Мирового океана.	Практическая работа по теме "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам" Практическая работа по теме "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации" Практическая работа по теме "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы" Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте. Пособие 3: стр.59-60
2	Атмосфера — воздушная оболочка	Обозначать на к/к климатические пояса Земли и описывать климат местности по климатической карте. Объяснять значение основных понятий. Изучать метеорологические приборы; вести простейшие наблюдения за погодой, решать географические задачи, представленные в разной форме. Составлять характеристику атмосферы по плану, определять температуру воздуха, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц, год	Практическая работа по теме "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров" Практическая работа по теме «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте. РТ – стр.66-69

3	Биосфера — оболочка жизни	Объяснять значение основных понятий. Называть и показывать основные природные зоны	Практическая работа по теме "Характеристика растительности участка местности своего края" Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"	Отчет о работе по инструкционной карте. РТ.- стр.70-71
4	Заключение	Объяснять значение основных понятий. Называть основные типы природных комплексов.	Практическая работа по теме "Характеристика локального природного комплекса"	Отчет о работе по инструкционной карте.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «География». 7 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – 6-е изд.- М.: ВАКО, 2021.
2. . География: Страноведение.7кл.: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. – 6-изд. ,пересмотр. – М.: Дрофа, 2021.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.1	Географическая оболочка	Научиться давать определения понятиям: природно-территориальный комплекс, свойства географической оболочки, географическая зональность, целостность географической оболочки, суточные и годовые ритмы. Объяснять понятие закономерность, приводить примеры закономерностей.	Практическая работа по теме "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" Контрольная работа по теме "Географическая оболочка"	Отчет о работе по инструкционной карте. КИМ стр.20-21
1.2	Литосфера и рельеф Земли	Научиться давать определения понятиям: платформа, складчатая область. Выделять характерные признаки данных понятий. Выявлять закономерности в размещении различных тектонических структур. Научиться распознавать на физических картах основные формы рельефа, как на материках, так и на дне океана. Устанавливать закономерности размещения на Земле крупных форм рельефа.	Практическая работа. «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте» Практическая работа. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа	Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте.
1.3	Атмосфера и климаты Земли	Научиться выделять главные факторы, влияющие на климат. Давать определения понятиям: воздушные массы, общая циркуляция атмосферы, пояса низкого и высокого давления, характер подстилающей	Практическая работа по теме "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	Отчет о работе по инструкционной карте.

		поверхности, постоянные ветры. Научиться сопоставлять климатические карты и карты поясов, делать соответствующие выводы.		
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	Выделят наиболее общие черты природы каждого океана. Выявлять основные виды хозяйственной деятельности в океанах.	Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" Практическая работа по теме "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте.
2.1	Численность населения	Объяснять значение понятий и терминов: миграция, численность населения, плотность населения, человеческие расы, народ, языковая семья, языковая группа; показывать по карте предполагаемые пути расселения человечества на Земле; называть причины переселения людей в прошлом и в настоящее время; давать характеристику изменений численности населения Земли по таблице;	Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте.
2.2	Страны и народы мира	приводить примеры частей света и стран с разной плотностью населения, используя карту плотности.	Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	Отчет о работе по инструкционной карте.

3.1	Южные материки	<p>Научиться определять последовательность действий при описании географического положения материка. Находить по картам географические координаты крайних точек материков, находить протяженность материка с севера на юг и с запада на восток. Устанавливать по картам маршруты русских и зарубежных исследователей.</p> <p>Научиться выявлять отличительные особенности региона, устанавливать основные черты географического положения, природы, населения и хозяйства стран регионов.</p> <p>Показывать по карте отдельные материки и части света, страны, определять их географическое положение, используя типовую план; определять и называть факторы, определяющие географическое положение Европы, отдельных субрегионов и стран; называть и показывать регионы и страны материка; приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны; называть характерные особенности природы регионов и стран Европы, Азии и других материков; давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;</p>	<p>Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"</p> <p>Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"</p> <p>Практическая работа по теме "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"</p> <p>Практическая работа по теме "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"</p> <p>Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"</p> <p>Контрольная работа по теме "Южные материки"</p>	<p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>КИМ стр. 42-45; стр.50-53; стр.62-65</p>
3.2	Северные материки	<p>приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а также хозяйственную деятельность людей в океанах.</p>	<p>Практическая работа по теме "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"</p> <p>Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы информации о</p>	<p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p>

			<p>компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"</p> <p>Практическая работа по теме "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"</p> <p>Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"</p> <p>Контрольная работа по теме "Северные материки"</p>	<p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>Отчет о работе по инструкционной карте.</p> <p>КИМ стр.62-65; стр. 86-89</p>
3.3	Взаимодействие природы и общества	Научиться давать определения понятиям : экология, экологический кризис, геоэкология, природные ресурсы. Выделять параметры рационального и нерационального природопользования в странах мира.	Практическая работа по теме "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	Отчет о работе по инструкционной карте.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «География». 8 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – 4-е изд.- М.: ВАКО, 2021.
2. Контрольно-измерительные материалы. География. 8-9 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – 5-е изд.- М.: ВАКО, 2021.
3. География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник / под ред. А.И. Алексеева – 5-изд. Пересмотр.– М.: Дрофа, 2020.
4. Вовк В.Ф. Комплексная тетрадь для контроля знаний: География России. 8 класс. – М.: Аркти, 2020.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.1	История формирования и освоения территории России	Понимать связь между географическим положением и другими компонентами природы Давать характеристику морям как крупным природным комплексам. Уметь определять местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Знать результаты географических открытий.	Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	Отчет о работе по инструкционной карте
1.2	Географическое положение и границы России		Контрольная работа по теме "Географическое положение и границы России"	КИМ (вариант ОГЭ)
1.3	Время на территории России		Практическая работа по теме "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	КИМ стр. 8-9
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории		Практическая работа по теме "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	Отчет о работе по инструкционной карте
2.1	Природные условия и ресурсы России	Знать основные формы рельефа, их связь со строением земной коры; закономерности размещения полезных ископаемых, основные бассейны и месторождения.	Практическая работа по теме "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	Отчет о работе по инструкционной карте
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		Практическая работа по теме "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	Отчет о работе по инструкционной карте

			Практическая работа по теме "Объяснение особенностей рельефа своего края"	Отчет о работе по инструкционной карте
2.3	Климат и климатические условия	Знать факторы, определяющие климат России. Уметь объяснять образование циклонов и антициклонов. Знать характеристику типов климатов	Практическая работа по теме "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды" Практическая работа по теме "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" Практическая работа по теме "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	Знать особенности внутренних вод России, понятия, касающиеся работы реки. Знать реки России, уметь показать объекты на карте, распределение рек по бассейнам. Знать основные географические понятия, номенклатуру.	Практическая работа по теме "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны" Практическая работа по теме "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России" Контрольная работа по разделу "Природа России".	Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте КИМ в форме ОГЭ
2.5	Природно-хозяйственные зоны	Знать особенности растительного и животного мира природных зон России. Уметь объяснять размещение по природным зонам живых организмов. Знать понятие «биологические ресурсы» и меры по их охране. Уметь прогнозировать	Практическая работа по теме "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах" Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии	Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной

		использование и охрану природных ресурсов.	глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" Контрольная работа по теме "Природно-хозяйственные зоны"	карте КИМ в форме ОГЭ
3.1	Численность населения России	Знать и понимать особенности населения России. Научиться давать определения понятий: демография, естественное движение населения, естественный прирост населения, перепись населения, рождаемость, смертность, половозрастная пирамида, миграция, эмиграция, иммиграция. Научиться анализировать статистические данные о народах, религии России. Определять религиозный, национальный, языковой состав населения России и его регионов. Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний.	Практическая работа по теме «Определение по статистическим данным общего, естественного миграционного прироста населения отдельных субъектов РФ или своего региона»	Отчет о работе по инструкционной карте
3.2	Территориальные особенности размещения населения России		Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"	КИМ в форме ОГЭ
3.3	Народы и религии России		Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	Отчет о работе по инструкционной карте
3.4	Половой и возрастной состав населения России		Практическая работа по теме "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид" Контрольная работа по теме "Народы и религии России"	Отчет о работе по инструкционной карте КИМ в форме ОГЭ
3.5	Человеческий капитал		Практическая работа по теме "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	Отчет о работе по инструкционной карте

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «География». 9 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – 5-е изд.- М.: ВАКО, 2021.
2. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник/ под ред. А.И. Алексеева – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2020.
3. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику А.И. Алексеева, В.А. Низовцеву, Э.В. Ким «География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник/ Э.В. Ким, Н.А. Марченко В.А. Низовцев. – М.: Дрофа, 2020.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.1	Общая характеристика хозяйства России		Практическая работа. "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте
1.2	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	Объяснять значения понятий и терминов: экономика, предприятие, отрасли хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектор, межотраслевые комплексы; называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте;	Практическая работа по теме "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах" Практическая работа по теме "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны" Контрольная работа по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"	Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте КИМ в форме ОГЭ
1.3	Металлургический комплекс	выделять и показывать на карте географически районы страны. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	Практическая работа. "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"	Отчет о работе по инструкционной карте
1.4	Машиностроительный комплекс	Знать и понимать основные термины и понятия.	Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации!"	Отчет о работе по инструкционной карте

		Знать принципы размещения различных отраслей хозяйства и месторасположение их на карте.	Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	КИМ в форме ОГЭ
1.5	Химико-лесной комплекс	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Использовать знания для решения практико-ориентированных задач.	Практическая работа по теме "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" Контрольная работа по теме "Химико-лесной комплекс"	Отчет о работе по инструкционной карте КИМ в форме ОГЭ
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	Владеть картографическими умениями. Знать и понимать особенности размещения полезных ископаемых.	Практическая работа по теме "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"	Отчет о работе по инструкционной карте
1.7	Инфраструктурный комплекс	Знать размещение и специализацию отраслей химической промышленности. Знать влияние климатических условий на размещение и выращивание сельскохозяйственных культур. Объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств;	Практическая работа по теме «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий» Практическая работа по теме "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	Отчет о работе по инструкционной карте КИМ в форме ОГЭ
1.8	Обобщение знаний	взаимосвязи природы, населения и хозяйства например отдельных отраслей и межотраслевых комплексов	Практическая работа по теме "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	Отчет о работе по инструкционной карте
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	Знать и понимать основные термины и понятия. Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации" Практическая работа по теме "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических	Отчет о работе по инструкционной карте

		России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран. Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа.	районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных" Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	КИМ в форме ОГЭ
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России		Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)" Практическая работа. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	Отчет о работе по инструкционной карте КИМ в форме ОГЭ

Критерии оценивания тестов.

КИМы составлены в формате ЕГЭ в двух вариантах и включают задания трех уровней сложности: А,В,С.

Часть А – базовый уровень. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть В – более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С – уровень повышенной сложности (1-2 вопроса). При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ.

За правильный ответ на задания : части А – 1балл; части В – 1 или 2 (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа).

50-70% - оценка «3»;

70-90% - оценка «4»;

90-100% - оценка «5».

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические работы.

Не приступал к решению задач. 0% - «1».

Не достигнут необходимый уровень знаний. Не решена типовая, много раз отработанная задача. 1-49% - «2»

- 1.Оказался совершенно не подготовленным к выполнению этой работы: обнаружил плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых практических навыков и умений.
2. Полученные результаты не позволяют обучающемуся сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.
3. Руководство и помощь со стороны учителя или хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения). 50-69% - «3»

1. Обучающийся работу выполняет и оформляет с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу ребят.
2. На выполнение работы затрачивает времени больше отведенного на уроке или получает возможность доделать работу дома.
3. Показывает знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с источниками информации и географическими инструментами.

Решение без ошибок или с небольшими недочетами, полностью самостоятельно. 70-100% - «4»

1. Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно.
2. Допускает отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике географического объекта и т.д.).
3. Использует указанные учителем источники знаний и показывает умение работать с ними самостоятельно.
4. Показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
5. Допускает неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Полностью успешное решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации (без ошибок и полностью самостоятельно, или с небольшими недочетами.) 90-100% - «5»

Критерии оценки мультимедийной презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов
Титульный слайд с заголовком	5
Минимальное количество – 10 слайдов	10
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5
СОДЕРЖАНИЕ	
Использование эффектов анимации	15
Вставка графиков и таблиц	10
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
ОРГАНИЗАЦИЯ	
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Красивое оформление презентации	10
Слайды распечатаны в формате заметок.	5
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	90
Окончательная оценка:	

Аналитический рубрикатор для оценивания выполнения заданий в контурной карте на уроках географии

Критерии оценивания	Работа выполнена строго в соответствии с заданием	Аккуратность выполнения контурной карты	Правильность выполнения задания	Правильность оформления работы
Баллы	0–1–2–3	0–1–2–3	0–1–2–3	0–1–2–3
Расшифровка баллов	«0» — Критерий не полностью не соблюден;			
	«1» – Большая часть критерия не соблюдена или допущены существенные ошибки при выполнении;			
	«2» – Большая часть критерия соблюдена, допущено несколько несущественных ошибок;			
	«3» – критерий оценивания полностью выполнен.			
Максимальное количество баллов — 12				

Перевод технических баллов отметку, в зависимости от процента правильно выполненной работы

Процент правильности выполненной работы, %	Количество баллов	Оценка
91–100	12–11	5
71–90	8–10	4
45–70	6–9	3
Менее 45	Менее 6	2