Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.
Руководитель КО:
_____/Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
_____/Можейко С.Б./
«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

по предмету «Биология (базовый уровень)» для 5-9 классов

ООП основного общего образования

Разработчик:
Беринич Ирина Вениаминовна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология (Базовый уровень)». 5 класс

Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Электронный вариант.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
	Введение	Остаточные биологические знания после изучения предмета «Окружающий мир»	Стартовая диагностика	КИМ по типу ВПР
2	Методы изучения живой природы	Определять методы биологических исследований. Соблюдать правила работы с лабораторным оборудованием, правила работы в кабинете биологии. Научиться работать с лупой и микроскопом, знать устройство микроскопа. Соблюдать правила работы с микроскопом.	Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними». Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа».	Учебник стр.18 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр. 62 Отчет о работе по инструкционной карте.
3	Организмы — тела живой природы	Научиться готовить микропрепараты. Наблюдать части и органоиды клетки под микроскопом, описывать и схематически изображать их. Научиться работать с микроскопом, знать его устройство. Объяснять роль минеральных веществ и воды, входящих в клетки. Научиться работать с лабораторным оборудованием. Различать органические и неорганические вещества, входящие в состав клетки.	Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)». Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением». Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов».	Учебник стр.62 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.73 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.79 Отчет о работе по инструкционной карте.

4	Организмы и среда обитания	Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью организмов к жизни в этой среде. Соблюдать правила поведения в окружающей среде	Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)».	Учебник стр.117 Отчет о работе по инструкционной карте.
5	Природные сообщества	Определять особенности искусственных сообществ. Наблюдать и описывать искусственные сообщества.	Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	Учебник стр.143 Отчет о работе по инструкционной карте.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология (Базовый уровень)». 6 класс

Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Электронный вариант.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Растительный организм	Выделять существенные признаки строения клетки. Различать органические и неорганические вещества, входящие в состав клетки. Ставить биологические эксперименты по изучению химического состава клетки. Соблюдать правила работы с лабораторным оборудованием.	Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи» Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении» Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)» Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»	Учебник стр.19. Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.24. Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.32. Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.35. Отчет о работе по инструкционной карте
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Выделять существенные признаки семени двудольного и семени однодольного растения. Сравнивать строение семени однодольного	Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	Учебник стр.42. Отчет о работе по инструкционной карте.

		и двудольного растений, находить черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Различать на живых объектах, таблицах семена однодольных и двудольных растений. Составлять схему «Строение семени». Освоить работу с определителями. Объяснять взаимосвязь строения клеток различных зон корня с выполняемыми ими функциями. Объяснять взаимосвязь типа корневой системы си видоизменение корней с условиями среды. Различать на живых объектах, гербарном материале и таблицах видоизменения корней. Определять типы листорасположения. Распознавать виды почек. Приводить примеры разнообразных стеблей. Устанавливать взаимосвязь между строением стебля и выполняемой им функцией. Распознавать листья по форме. Определять тип жилкования. Различать листья простые и сложные, черешковые и сидячие, листорасположение. Определять виды корней и типы корневых систем. Определять особенности видоизмененных побегов. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах части цветка. Определять виды соцветий. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты.	Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня» Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)» Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)» Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)». Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы» Лабораторная работа «Изучение строения цветков» Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	Учебник стр.47. Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.55. Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.60. Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.67. Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.73. Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.77, 79 Отчет о работе по инструкционной карте

3	Жизнедеятельность растительного организма	Выделять существенные признаки дыхания у растений. Объяснять роль дыхания в процессе обмена веществ. Объяснять роль транспорта веществ в процессе обмена веществ. Объяснять особенности процессов роста и развития у растительных организмов. Определять особенности бесполого размножения. Ставить биологические эксперименты по изучению вегетативного размножения организмов и объяснять их результаты.	Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями» Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней» Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине» Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян» Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)» Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевьера и другие растения)»	Учебник стр.98, 102, 108, 113, 119 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.124, 129 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.142 Отчет о работе по инструкционной карте.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология (Базовый уровень)».7 класс

Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Электронный вариант

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Систематические группы растений	Выделять существенные признаки водорослей. Различать на таблицах и гербарных образцах представителей водорослей. Освоить приемы работы с определителями. Выделять существенные признаки мхов.	Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	Учебник стр.26 Отчет о работе по инструкционной карте.

		Сравнивать представителей моховидных и водорослей, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей папоротниковидных. Сравнивать представителей папоротниковидных и моховидных, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты. Выделять признаки класса двудольных растений и их основных семейств. Распознавать на живых объектах, гербарном материале и таблицах представителей семейств однодольных и двудольных растений. Сравнивать представителей разных групп растений, определять черты сходства и различия, делать выводы на основе сравнения.	Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)» Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща» Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)» Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений» Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах» Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах» Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»	Учебник стр.32 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.38 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.46 Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.54 Отчет о работе по инструкционной карте
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	Выделять существенные признаки строения бактерий. Распознавать бактерии на таблицах. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности грибов. Выделять существенные признаки съедобных, ядовитых и плесневых грибов. Различать на живых объектах и таблицах съедобные и ядовитые грибы. Освоить приемы работы с определителями. Выделять существенные признаки лишайников. Распознавать лишайники на таблицах и гербарном материале.	Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)» Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)» Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов» Практическая работа «Изучение строения лишайников».	Учебник стр.138 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.146, 155, 160, 165 Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.171 Отчет о работе по инструкционной карте.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология (Базовый уровень)». 8 класс

Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Электронный вариант

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Животный организм	Соблюдать правила работы с микроскопом. Выделять существенные признаки строения клеток и тканей животных.	Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных».	Учебник стр.19 Отчет о работе по инструкционной карте
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	Наблюдать и описывать движение различных организмов, устанавливать взаимосвязь между средой обитания и способом передвижения организма, описывать способы передвижения многоклеточных организмов; Выделять существенные признаки дыхания; объяснять роль дыхания в процессе обмена веществ; объяснять роль кислорода в процессе дыхания. Определять существенные признаки выделения; объяснять роль выделения в процессе обмена веществ, определять значение выделения в жизни животных.	Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных». Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных». Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных». Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных». Практическая работа «Изучение покровов тела у животных». Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)».	Учебник стр.25 Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.33 Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр.41 Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр.54 Отчет о работе по инструкционной карте.
4	Одноклеточные животные - простейшие	Выделить признаки простейших. Распознавать простейших на живых объектах и таблицах. Наблюдать свободноживущих водных простейших под микроскопом.	Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса». Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)».	Учебник стр.69 Отчет о работе по инструкционной карте

5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	Выделять существенные признаки кишечнополостных. Объяснять взаимосвязь внешнего строения кишечнополостных со средой обитания и образом жизни. Ставить биологические эксперименты по изучению организмов и объяснять их результаты.	Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)». Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)».	Учебник стр.81 Отчет о работе по инструкционной карте
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	Выделят характерные признаки червей и плоских червей. Различать на таблицах представителей плоских и круглых червей. Устанавливать систематическую принадлежность червей (классифицировать). Выделять характерные признаки кольчатых червей.	Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)». Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)».	Учебник стр.93, 98 Отчет о работе по инструкционной карте
7	Членистоногие	Выделять характерные признаки насекомых. Различать на живых объектах, в коллекциях и на таблицах представителей насекомых. Объяснять принципы классификации насекомых	Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)». Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)».	Учебник стр.116, 121, 126 Отчет о работе по инструкционной карте
8	Моллюски	Выделять характерные признаки моллюсков, головоногих моллюсков. Различать на живых объектах и таблицах представителей моллюсков. Освоить приемы работы с определителями.	Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)».	Учебник стр.116, 121 Отчет о работе по инструкционной карте
10	Рыбы	Выделять характерные признаки рыб. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения рыб от среды обитания. Объяснять приспособленность рыб к среде обитания. Различать на живых объектах и таблицах представителей рыб. Освоить приемы работы с определителями.	Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)». Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)».	Учебник стр.147, 151 Отчет о работе по инструкционной карте

13	Птицы	Выделять существенные признаки птиц. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения птиц от среды обитания. Ставить биологические эксперименты по изучению строения птиц и объяснять их результаты.	Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)». Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы».	Учебник стр. 158 Отчет о работе по инструкционной карте
14	Млекопитающие	Выделять существенные признаки млекопитающих. Объяснять зависимость внешнего и внутреннего строения млекопитающих от среды обитания.	Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих». Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих».	Учебник стр.197, 201 Отчет о работе по инструкционной карте
15	Развитие животного мира на Земле	Приводить доказательства родства, общности происхождения и эволюции животных.	Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных».	Учебник стр.230 Отчет о работе по инструкционной карте

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология (Базовый уровень)». 9 класс

Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - Электронный вариант

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
2	Структура организма человека	Выделять существенные признаки организма человека, особенности его биологической природы: клеток, тканей, органов и систем органов. Наблюдать и описывать клетки и ткани на готовых микропрепаратов, сравнивать увиденное с приведенным в учебнике изображением. Различать на таблицах органы и системы органов человека. Проводить биологическое исследование, делать выводы на основе полученных результатов.	Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)». Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)».	Учебник стр.42 Отчет о работе по инструкционной карте

3	Нейрогуморальная регуляция	Объяснять особенности нейрогуморальной регуляции жизнедеятельности организма человека.	Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)».	Учебник стр.58 Отчет о работе по инструкционной карте.
4	Опора и движение	Распознавать на наглядных пособиях органы опорно-двигательной системы (кости). Выделять существенные признаки опорно-двигательной системы человека. Распознавать на наглядных пособиях кости скелета человека. Объяснять особенности строения скелета человека. Объяснять особенности работы мышц. Выявлять влияние физических упражнений на развитие скелета и мускулатуры.	Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)». Практическая работа «Исследование свойств кости». Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц». Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц».	Учебник стр.77, 83, Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте
5	Внутренняя среда организма	Объяснять особенности строения и функций внутренней среды организмов человека. Сравнивать клетки крови человека и лягушки.	Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)».	Учебник стр.100 Отчет о работе по инструкционной карте.
6	Кровообращение	Выделять особенности строения сосудистой системы и движения крови по сосудам. Освоить приемы измерения пульса, кровяного движения. Проводить биологические исследования, делать выводы на основе полученных результатов. Освоить приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа «Измерение кровяного давления». Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека». Практическая работа «Первая помощь при кровотечении».	Учебник стр. 119, 123 Отчет о работе по инструкционной карте Отчет о работе по инструкционной карте
7	Дыхание	Объяснять механизм дыхания. Сравнивать газообмен в легких и тканях других органов, делать выводы на основе сравнения. Освоить приемы определения жизненной емкости легких. Проводить биологические исследования, делать выводы на основе полученных результатов.	Практическая работа «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха». Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания».	Учебник стр. 138 Отчет о работе по инструкционной карте

8	Питание и пищеварение	Объяснять особенности пищеварения в ротовой полости. Распознавать на наглядных пособиях органы пищеварительной системы. Объяснять особенности пищеварения в желудке и кишечнике. Проводить биологические исследования, делать выводы на основе полученных результатов.	Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал». Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки».	Учебник стр. 149,153 Отчет о работе по инструкционной карте
9	Обмен веществ и превращение энергии	Выделять существенные признаки обмена веществ и превращения энергии в организме человека. Объяснять особенности обмена белков, углеводов, жиров, воды и минеральных солей. Классифицировать витамины. Составлять пищевой рацион. Объяснять зависимость пищевого рациона от энергозатрат организма человека. Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.	Практическая работа «Исследование состава продуктов питания». Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах». Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности пищи».	Учебник стр. 173 Отчет о работе по инструкционной карте
10	Кожа	Выделять существенные признаки покровов тела, терморегуляции. Приводить доказательства необходимости ухода за кожей, волосами, ногтями. Проводить биологические исследования, делать выводы на основе полученных результатов.	Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти». Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи». Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица». Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви».	Учебник стр. 179 Отчет о работе по инструкционной карте Учебник стр. 185 Отчет о работе по инструкционной карте.
11	Выделение	Выделять существенные признаки процесса удаления продуктов обмена из организма. Объяснять роль выделения в поддержании гомеостаза. Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний мочевыделительной системы.	Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)». Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек».	Учебник стр. 191 Отчет о работе по инструкционной карте. Учебник стр. 193 Отчет о работе по инструкционной карте

12	Размножение и развитие	Приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики инфекций, передающихся половым путем; медико-генетического консультирования для предупреждения наследственных заболеваний человека. Находить в учебной и научно-популярной литературе информацию о СПИДе и ВИЧ-инфекции, оформлять ее в виде рефератов, устных сообщений.	Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»	Учебник стр. 203 Отчет о работе по инструкционной карте
13	Органы чувств и сенсорные системы	Выделять существенные признаки строения зрительного и слухового аппарата. Распознавать на наглядных пособиях анализаторы.	Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)». Практическая работа «Определение остроты зрения у человека». Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	Учебник стр. 220 Отчет о работе по инструкционной карте
14	Поведение и психика	Выделять (классифицировать) типы и виды памяти. Объяснять причины расстройства памяти. Проводить биологические исследования, делать выводы на основе полученных результатов.	Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти».	Учебник стр. 244 Отчет о работе по инструкционной карте

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1) правильно определил цель опыта;

2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;

5) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

7) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. или эксперимент проведен не полностью;
5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка "1" ставится, если отсутствует лабораторная работа.