

СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом
отделения КШИПротокол № 3
от «20» 03 2014 года**УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБПОУ СО
«Качканарский горно-
промышленный колледж»
Т.А. КарасеваПриказ № 2014-4
от «20» 03 2014 года**Положение****об индивидуальном проекте обучающихся отделения Кадетская школа-интернат,
осваивающих ООП ООО****1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность по организации работы над индивидуальным проектом (в том числе итоговым) в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 5-8 классов. В течение одного учебного года учащийся должен выполнить один индивидуальный проект. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса.
- 1.4. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, родитель, социальный партнер.
- 1.5. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.
- 1.6. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

- 2.1. Для обучающихся:
Продemonстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.2. Для педагогов:
Создание условий для формирования и оценки метапредметных умений учащихся, развития их творческих способностей.

2. Этапы и примерные сроки работы над проектом

- 2.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем классного руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 2.2. Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта,
- 2.3. Основной этап (октябрь-ноябрь): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта: поиск информации, отбор и анализ информации, создание продукта проекта, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 2.4. Заключительный (декабрь): защита проекта, оценивание работы.
- 2.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет классный руководитель, руководитель проекта.

3. Возможные типы проектов и формы их представления

- 3.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы, отчёты о
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо	

	гипотезы.	проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ..., праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

4. Оформление проектов

4.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

4.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

4.3. Обязательным во всех работах является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Критерии оценки выполнения проекта

Критерии	Балл (0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 - соответствует)
Соблюдение требований к структуре проекта	0 - 2
Логика изложения, доказательность рассуждений	0 - 2
Качество оформления	0 - 2
Разработка и выполнение исследования, проекта эксперимента, и т.п.	0 - 2
Наличие и качество презентационных материалов	0 - 2
Качество публичного выступления (речи)	0 - 2
Умение аргументировано отвечать на вопросы	0 - 2
Итого	Макс 14 б.

6. Защита проекта

6.1 Защита индивидуального проекта (в том числе итогового) происходит в классном коллективе в присутствии комиссии, которая оценивает качество проекта и его защиты в соответствие с принятыми критериями. На защите могут присутствовать другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.2. Для проведения процедуры защиты проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

6.3. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы в баллах, позволяющих судить о степени сформированности умений проектно-исследовательской деятельности. Информация о результатах выполнения индивидуального проекта заносится в Портфолио учащегося за каждый год обучения и позволяет судить о динамике. Информация о результатах

6.4. Для оценивания итогового проекта комиссия руководствуется уровневый подходом к определению степени сформированности навыков проектной деятельности. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей:

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—10 первичных баллов
	отметка «отлично»	11—14 первичных баллов

Информация о результатах защиты итогового проекта в виде отметки выставляется классным руководителем в классный журнал и личное дело обучающегося.