

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «География» реализуется за счет часов, предусмотренных инвариантной частью учебного плана Кадетской школы-интерната и является составной частью федерального компонента. Рабочая программа по «Географии» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС ОО и составлена на основе следующих документов:

- Программно-методические материалы. География.10 – 11. \ Сост. В.И. Сиротин. Программа, продолжающая курс основной школы В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. – М.: Дрофа, 2016.
- Программно-методические материалы. География. 10 – 11 кл. \ сост. В.И. Сиротин. Экономическая и социальная география мира. – М.: Дрофа, 2000;
- Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Метод. пособие. – СПб.: Паритет, 2014.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Региональная характеристика мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, страны Африки, Латинская Америка, Северная Америка, Австралия и Океания. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса – 35 часов в год, 1 час в неделю.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работ; географический диктант, практические работы.

8. Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Биология».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Биология» включен в инвариантную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Биологии» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

- Программно методические материалы. Биология. 6 – 11 классы./сост. Кумченко В.С. – М.: Дрофа, 2016.
- Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология 6-11 классы. Программа. Программно методические материалы. - М.: Дрофа, 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение курса «Общая биология» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о биологических системах; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Структура учебного предмета.

Организм. Вид. Экосистемы.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса – 35 часов в год, 1 час в неделю.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа.

8. Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Военная и строевая подготовка». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Военная и строевая подготовка» реализуется за счет часов, предусмотренных вариативной частью учебного плана Кадетской школы-интерната и является составной частью компонента образовательного учреждения. Рабочая программа по предмету «Военная и строевая подготовка» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе «Методических рекомендации по преподаванию военно-технических дисциплин в кадетских классах. Ермаков В.М. – Алейск, 2017.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

3. Структура учебного предмета.

Вводная часть. Физическая подготовка. Общественно-государственная подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Уставы Вооруженных сил.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса - 70 часов в год, 2 час в неделю.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- летучки, самостоятельные работы;
- сообщения учащихся по тематике.
- тестирование;
- рефераты и их защита.

8. Составитель: Хадиев Р.Г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната.

Учебный предмет «История» включен в инвариантную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по истории для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО. Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2017г.
- Программа «История России. 20 - начало 21 века». 11 класс (А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова) М.: Просвещение 2006.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества.

3. Структура учебного предмета.

История России, Новейшая история.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения истории ученик должен уметь анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации; устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации. Уметь работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике. Исследовать и представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 70, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ- 4.

7. Формы контроля.

Формы контроля: фронтальный опрос; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работ; исторический диктант, тестовый контроль; составление презентаций; историческое эссе; контрольные работы.

8. Составитель: Новикова Н.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Комплексный анализ художественного текста». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната.

Учебный предмет «Комплексный анализ художественного текста» в 11 классе реализуется за счет часов, предусмотренных региональным компонентом учебного плана. Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО.

Учебный предмет «Комплексный анализ художественного текста» предназначен для выработки практического навыка системного анализа художественных произведений.

2. Цель изучения учебного предмета.

Создание условий для более глубокого восприятия и постижения художественных произведений литературы XIX–XX веков, выявления их контекстных связей; для организации материала, позволяющей формировать умение комплексного анализа художественного текста.

3. Структура учебного предмета.

Раздел 1. Особенности строения и изучения художественного текста.

Раздел 2. Основные аспекты комплексного анализа: мотив, лейтмотив, сквозные мотивы.

Раздел 3. Роль слова в художественном тексте.

Раздел 4. Формы повествования.

Раздел 5. Художественное время и пространство в произведении.

Раздел 6. Соотношение речи автора и персонажа.

Раздел 7. Ритмическая и интонационная организация художественной прозы.

Раздел 8. Заглавие художественного текста как один из важных элементов его структуры.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- Знать теоретические основы комплексного анализа художественных произведений.
- Владеть лексико-семантическим анализом, который позволяет учитывать роль, связи, отношение каждого художественного элемента в структуре целого.
- Воссоздавать художественный мир писателя и определять место анализируемого произведения в его творчестве.
- Учитывать философский контекст при анализе произведения

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Региональный компонент учебного плана предусматривает изучение учебного предмета «Комплексный анализ художественного текста» в 11 классе в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Анализ текста, творческая работа, контрольная работа.

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Культура Урала».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Культура Урала» реализуется за счет часов, предусмотренных вариативной частью учебного плана Кадетской школы-интерната и является составной частью регионального компонента. Рабочая программа по «Культуре Урала» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС ООО и составлена на основе следующих документов:

- Художественная культура Урала: образовательная программа / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., Ин-т развития регионального образования. - Екатеринбург: ИРРО, 2016.
- Ковалевская З.М., Мурзина И.Я. Художественная культура Урала. – Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий – 10-11 классы – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2016 г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью учебного предмета «Культура Урала» является: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

3. Структура учебного предмета.

Первобытная культура Урала. Формирование горнозаводской цивилизации. Развитие уральских промыслов и ремесел. Архитектура Урала. Музыка Урала. Литература Урала. Театральная деятельность на Урале. Изобразительное искусство Урала.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися учебного предмета «Культура Урала»: личностным, метапредметным и предметным («Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»).

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса - 1 час в неделю, 35 часов в год..

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работ; практические работы.

8. Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература. 11 класс.»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Литература» реализуется за счёт часов инвариантной части федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

- Программа для общеобразовательных учреждений, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной, - М.: «Просвещение», 2016 г.;
- «Русская литература XX века.11 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.П.Журавлев и др.), М. «Просвещение», 2017г..

2. Цель изучения учебного предмета.

Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства любви и уважения к литературе; развитие читательского восприятия, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения с использованием понятийного языка литературоведения.

3. Структура учебного предмета.

Русская литература первой половины XX века. Русская литература второй половины XX века. Литература последних десятилетий. Зарубежная литература. Основные историко-литературные сведения.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия. Уметь использовать приобретенные знания при анализе и интерпретации произведения, раскрытии конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, написании сочинений.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает обязательное изучение литературы в 11 классе на базовом уровне среднего общего образования в объеме 105 часов (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Выразительное наизусть, ответ на вопрос; характеристика героя, установление ассоциативных связей с произведениями различных видов искусства; анализ текста, выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания, составление тезисов, рефератов, аннотаций к книге, фильму, спектаклю; участие в дискуссии, сочинения.

8. Составитель: Болотова С. Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Математика» включен в инвариантную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Математике» для 11 классов разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

- Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.
- Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11». – М.: Просвещение, 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. Структура учебного предмета.

Алгебра. Начала математического анализа. Понятие о пределе последовательности. Понятие о непрерывности функции. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Геометрия. Тела и поверхности вращения. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Координаты и векторы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса: алгебра и начала математического анализа – 105 часов в год, 3 часа в неделю, геометрия – 70 часов в год, 2 часа в неделю. Общее количество часов – 175.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работ; математический диктант.

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математический практикум». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Математический практикум» включен в региональный компонент учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Математический практикум» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

- Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Дрофа, 2017.
- Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: профильный уровень. М.И. Шабунин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, О.Н. Добрава. Москва. Просвещение. 2018.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования и обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3. Структура учебного предмета.

Выражения и преобразования. Уравнения. Неравенства. Системы уравнений и неравенств. Текстовые задачи. Планиметрия. Стереометрия.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Региональный компонент учебного плана предусматривает изучение учебного предмета «Математический практикум» в 11 классе в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю) и 1 дистанционное занятие.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- итоговый контроль в виде контрольной работы по КИМ ФИПИ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам.

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мировая художественная культура». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Мировая художественная культура» включен в вариативную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «МХК» для 11 классов разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

→ Данилова, Г.И Тематическое и поручное планирование к учебникам «Мировая художественная культура: От истоков до VII века до современности. 10-11 класс» / Г.И. Данилова. - 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2016.

→ Данилова, Г.И. Мировая художественная культура: От истоков до VII века до современности. 10-11 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007. От истоков до XVII века. 10 класс базовый уровень: М.: Дрофа, 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

3. Структура учебного предмета.

Художественная культура 17-18 веков. Художественная культура XIX века. Художественная культура XX вв.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса: 1 час в неделю, 35 часов в год.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работ; химический диктант, практические работы.

8. Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов, предусмотренных вариативной частью учебного плана Кадетской школы-интерната и является составной частью федерального компонента. Рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе методического пособия: Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства.

3. Структура учебного предмета.

Основы комплексной безопасности. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы обороны государства. Основы военной службы.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса: 2 часа в неделю (70 часов в год).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- семинары, круглые столы;
- сообщения учащихся по тематике.
- Тестирование.

8. Составитель: Хадиев Р.Г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включен в инвариантную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Обществознанию (включая экономику и право)» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), для образовательных учреждений Российской Федерации рекомендованная Минобрнауки РФ.
2. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Обществознание. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. М.: Просвещение, 2016г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: развитие политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

3. Структура учебного предмета.

Экономика. Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование общественных отношений

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса: – 70 часов в год, 2 часа в неделю. Таким образом, на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предусмотрен ресурс учебного времени в объеме 70 часов.

7. Формы контроля.

Формы контроля - устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные задания, собеседование, работа в группе, решение проблемных задач, написание эссе, дискуссии, выполнение проектов, подготовка докладов, сообщений, дискуссия, деловые и ролевые игры, наблюдение.

8. Составитель: Сарафанникова О.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Практикум по русскому языку». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната.

Учебный предмет «Практикум по русскому языку» реализуется за счет часов, предусмотренных компонентом образовательного учреждения учебного плана. Рабочая программа по предмету «Практикум по русскому языку» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующего документа: Н.Г.Гольцова. Авторская программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина), 7-е изд. Москва. Русское слово. 2016.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

2. Цель изучения учебного предмета.

Создание условий для формирования устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; совершенствования языковой грамотности; навыков письменной речи; освоения норм русского литературного языка.

3. Структура учебного предмета.

Информация о ЕГЭ. Текст и речь. Орфография. Принципы русской орфографии и орфографические нормы. Синтаксис и пунктуация. Языковые нормы. Коммуникативная компетенция.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

После освоения курса выпускники должны знать: правила русской орфографии и пунктуации; нормы русского литературного языка; основные теоретические понятия лингвистики; средства художественной выразительности; основы анализа текста; теорию написания сочинения-рассуждения; процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

Уметь: проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов; разграничивать варианты нарушения языковых норм; проводить лингвистический анализ текстов; владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста; создавать письменные высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения; редактировать собственный текст; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма языковые нормы.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Компонент образовательного учреждения Учебного плана отделения Кадетская школа-интернат предусматривает изучение учебного предмета «Практикум по русскому языку» в 11 классе по выбору в объеме 35 часов (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Тестирование в формате ЕГЭ. Написание сочинений в формате ЕГЭ. Итоговый контроль в форме ЕГЭ

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русская и зарубежная литература: классика и современность». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната.

Учебный предмет «Русская и зарубежная литература: классика и современность» в 11 классе реализуется за счет часов, предусмотренных компонентом образовательного учреждения учебного плана КШИ как элективный курс. Рабочая программа по предмету разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом СОО.

2. Цель изучения учебного предмета.

Развитие культуры читательского восприятия и формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств; формирование представления о классических и современных тенденциях в мировой литературе.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Особенности зарубежной и русской литературы XX века. Модернизм. Военная тема в зарубежной литературе. Литература 1950-70-ых годов. Постмодернизм. Современная русская и зарубежная литература 16+. Недетские проблемы в книгах для подростков

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения факультативного курса учащиеся должны знать: основные этапы развития зарубежной литературы; содержание изучаемых произведений, их основные проблемы, важнейшие идейно-художественные и нравственные особенности; сведения о жизни и творчестве западноевропейских писателей, представленных в программе курса; определения основных литературных понятий, обсуждаемых в процессе изучения факультативного курса;

В результате изучения факультативного курса учащиеся должны уметь: интерпретировать произведение в контексте определенной эпохи; охарактеризовать и оценить главных героев произведений; оценить произведение с позиции современности и показать связь западноевропейской литературы с произведениями русской художественной литературы; грамотно высказать и обосновать своё отношение к художественному произведению, участвовать в беседе по вопросам литературы и общественной жизни, выполнять творческие задания; уметь сопоставить произведения литературы с произведениями живописи (иллюстрациями к ним), с экранизациями, с музыкальными произведениями, созданными на их основе;

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Компонент образовательного учреждения Учебного плана отделения Кадетская школа-интернат предусматривает изучение учебного предмета «Русская и зарубежная литература: классика и современность» в 11 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Входной контроль в начале года. Текущий контроль: устный, фронтальный опрос; проверочные работы на знание текста, на владение теоретическими понятиями; работы с различными информационными источниками; самостоятельная работа с текстом произведения по заданным вопросам; письменный анализ ключевых сцен в произведении; написание конспектов критических статей; создание творческих работ: эссе, отзыва, рецензии; создание презентаций к темам курса; создание и защита проекта.

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счёт часов инвариантной части федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующего документа: Н.Г.Гольцова. Авторская программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина), 7-е изд. – М.: Русское слово. 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Специальные цели: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Общепредметные задачи: совершенствовать и расширять круг общеучебных умений, навыков, способов деятельности, которые базируются на речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

3. Структура учебного предмета.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать: связь языка, истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в различных сферах общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе на базовом уровне среднего общего образования в объеме 35 часов (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Устное сообщение на лингвистическую тему, различные виды плана, конспект, проект, презентация, зачёт, языковые разборы, устный опрос, тест; изложение с творческим заданием; сочинение; осложненное и творческое списывание; комплексный анализ текста, диктант с грамматическим заданием; словарный диктант; итоговый контроль в форме ЕГЭ

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Физика» включен в инвариантную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Физика» для 11 классов разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующего документа: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7 - 11 классы. М.: Дрофа, 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы и использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Структура учебного предмета.

Электродинамика. Квантовая физика и элементы астрофизики.

4. Основные образовательные технологии.

При изучении курса используются следующие образовательные технологии: технология полного усвоения знаний, технология организации учебной деятельности, ТРИЗ, ТРКМ.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса – 70 часов в год, 2 часа в неделю.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация для учащихся проводится в форме: решения физических задач, зачетов по темам, физических диктантов, типовых контрольных работ, индивидуальная работа с учащимися, лабораторных и практических работ.

8. Составитель: Лучникова З.И.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура». 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Физическая культура» включен в вариативную часть федерального компонента (учебные предметы на профильном уровне) учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 11 класса разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующего документа: Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – Волгоград: Учитель, 2016.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения являются:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

3. Структура учебного предмета.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной направленностью. Способы спортивно-оздоровительной деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии, основанные на деятельностном подходе: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса: 4 часа в неделю (140 часов в год).

7. Формы контроля.

В практике физического воспитания применяются следующие формы контроля: предварительный, текущий, этапный, оперативный или периодический.

8. Составитель: Стяжкин В.Е.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия».

11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Химия» включен в инвариантную часть федерального компонента учебного плана Кадетской школы-интерната.

Рабочая программа по «Химии» для 11 классов разработана в соответствии с ГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

- Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2016.
- Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Программы для образовательных учреждений. Химия. – М.: Дрофа, 2017.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура учебного предмета.

Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.

4. Основные образовательные технологии.

При изучении курса используются следующие образовательные технологии: технология полного усвоения знаний, технология организации учебной деятельности, ТРИЗ, ТРКМ, проектные и информационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к уровню подготовки выпускников, которые предполагают знание и понимание теоретического материала курса, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 11 класса – 35 часов в год, 1 час в неделю.

7. Формы контроля.

Для выявления соответствия результатов образования целям и задачам реализуемой программы предусматривается несколько видов контроля: входного, текущего, промежуточного, что позволяет оперативно координировать процесс обучения. Оценка успешности обучения учащихся основана на зачетной системе, с применением пяти - бальной оценки, и кроме того оцениваются различные виды деятельности: практические работы, решение задач, устные ответы у доски, решение контрольных задач, цепочек генетической связи, значение химических свойств, их применение в стандартных и нестандартных ситуациях.

8. Составитель: Пестерева И.В.